





Progetto di screening per la prevenzione dei disturbi dell' apprendimento di lettura e scrittura nei primi due anni di scuola primaria.

### Introduzione:

Alcuni bambini che hanno frequentato regolarmente e con profitto la scuola dell'infanzia possono incontrare, all'ingresso della scuola elementare, più o meno gravi difficoltà nell'apprendimento della lingua scritta, della lettura e del calcolo, cioè di quelle abilità il cui sviluppo rappresenta il principale obiettivo formativo dei primi anni della scuola dell'obbligo. Ci si riferisce a questo tipo di problemi con il termine generale di "disturbi dell'apprendimento", D.S.A; ne sono esempi la dislessia, la disgrafia, la discalculia ecc. Diversamente dalle difficoltà scolastiche riconducibili a cause ambientali, cioè a fattori che riguardano l'ambiente educativo e affettivo-relazionale o quello scolastico in cui il bambino vive, i D.S.A. sono l'espressione di una disabilità specifica di apprendimento di natura endogena, che sussiste indipendentemente dalla volontà del bambino o dall'atteggiamento educativo dei genitori e degli insegnanti.

Nell'ambito della scuola elementare l'individuazione di bambini con D.S.A. avviene generalmente con ritardo; trattandosi di bambini che non presentano deficit intellettivi globali e neurologici-sensoriali, le difficoltà vengono generalmente attribuite a mancanza di interesse o scarsa applicazione allo studio con conseguenze negative sul bambino sia di tipo psicologico che di rendimento scolastico. è necessario, quindi, riuscire ad individuare in tempo eventuali difficoltà per evitare traumatici fraintendimenti e per poi agire con strategie di recupero più specifiche e commisurate al grado e al tipo di difficoltà. Diversi studi hanno, oramai, dimostrato come la precocità dell'intervento giochi un ruolo importante nel determinare l'evoluzione positiva dei disturbi dell'apprendimento

### Destinatari:

Il proggetto di screenng è rivolto a tutti i bambini delle classi prima e seconda della scuola primaria.

# Tempi e luoghi:

Le prove di screening verranno somministrate durante l'orario scolastico, presso la sede dell'istituto. La calendarizzazione degli incontri verrà sottoposta all'attenzione del dirigente e del referente scolastico sui disturbi specifici dell'apprendimento. La realizzazione del progetto si svilupperà nei mesi di dicembre-gennaio 2015 e maggio-giugno 2016





A cura del:





### Strumenti di screening:

Lo screening verrà effettuato nelle sezioni aderenti il progetto tramite la somministrazione di prove collettive ed individuali, nello specifico verranno utilizzate le prove di valutazione di competenze riferibili a diversi ambiti di sviluppo, in accordo con la letteratura recente relativa agli indicatori precoci dei disturbi dell'apprendimento scolastico.

#### Prove utilizzate:

### 1) Prova di programmazione fonologica: test di Cossu. (per la classe prima e seconda)

La prova mira ad rilevare la capacità di programmazione di suoni in parole a bassa frequenza d'uso, al fine di individuare la presenza di criticità, persistenti o pregresse, nella sfera delle competenze linguistiche di tipo fonetico-fonologico.

Tempo di somministrazione: circa 5 min.

#### 2) Test di denominazione rapida Santa Lucia (per la classe prima e seconda)

E' richiesta al bambino la denominazione veloce di numeri, oggetti, e colori, al fine di valutare la capacità di automatizzazione di un compito .

Tempo di somministrazione circa 10 min.

#### 3) Prove di grafo motricità, test VMI (per la classe prima e seconda)

Prevede la riproduzione di segni grafici utili ad elicitare competenze visuo motorie: orientamento nello spazio, caratteristiche del tratto grafico, analisi dell'impugnatura della matita/penna.

Tempo di somministrazione circa 10 min.

#### 4) Prava di lettura e scrittura, Batteria Martini: (per le prime classi)

La batteria prevede la lettura e la scrittura di parole organizzate secondo diversi livelli di difficoltà ortografica: parole bisillabiche e trisillabiche piane e con gruppo consonantico. La prova di dettato è collettiva e somministrata dall'insegnate di classe su indicazione degli operatori responsabili del progetto.

Tempo di somministrazione circa 10 min.

#### 5) Prove di letto scrittura, Batteria DDE: (per le seconde classi)

Prove di letto-scrittura a complessità ortografica crescente Tempo di somministrazione circa 20 min.

## Restituzione dei dati: metodo e modalità.

I dati individuali raccolti verranno analizzati tenendo conto sia dei riferimenti normativi previsti da ciascun strumento testistico utilizzato, sia della collocazione delle prestazioni di ogni bambino rispetto ai dati, da noi elaborati, relativi al gruppo classe in cui il bambino è inserito.

E' prevista una restituzione scritta relativamente ai soli casi in cui si riterrà necessario un approfondimento clinico.

Il personale responsabile del progetto sarà inoltre a disposizione (orari da stabilire con il dirigente scolastico) per incontrare i genitori che richiederanno spiegazioni in merito al progetto di screening, e il corpo docente per fornire delucidazioni in merito alle modalità del progetto e per consulenza relativamente ai singoli casi









### Costi:

Il costo del progetto è a carico degli istituti che ne fanno richiesta, e prevede un rimborso forfettario delle spese sostenute dagli operatori ai quali è richiesto un impegno così ripartito:

- -Somministrazione delle prove: circa 30 minuti per alunno a sessione (toale sessione due: dicembre/gennaio e maggio/giugno);
- -Elaborazione dei dati;
- -Stesura relazioni;
- Consulenza per insegnanti e genitori, circa tre ore per classe.

Considerata una media per clase di circa 20 alunni è richiesto un contributo pari a 350 euro per singola clase partecipante al proggetto.

# Responsabile del proggetto

Il proggetto è a cura del dott. Marco Nazzaro, psicologo e psicoterapeuta in neuropsicologia dello sviluppo, psicodiagnostica e pianificazione dei trattamenti riabilitativi e psicoterapeutici.

contatti: cell. 3403368893

e-mail:nazzaro@cea.brescia.it indirizzo web: cea.brescia.it

P.I.: 01561330620; Albo Campania n. 2592; Polizza CAMPI n 47854832

