



A cura del :



[www.cea.brescia.it](http://www.cea.brescia.it)

## L'apprendimento della letto-scrittura. Sviluppo, metodi di insegnamento e disturbi.

**Corso per insegnanti curricolari dedicato alla conoscenza dei meccanismi neuropsicologici dell'apprendimento scolastico di lettura e scrittura, e agli interventi scolastici nei diversi quadri di ritardo e disturbo evolutivo.**

### Programma

#### **PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI**

- apprendimento e acquisizione in età evolutiva

#### **MODELLI DI SVILUPPO DEL CODICE SCRITTO**

- il modello della Frith
- il modello a due vie

#### **I PREREQUISITI DELL' APPRENDIMENTO**

- linguaggio (abilità fonologiche e metafonologiche)
- aspetti percettivi

#### **METODI DI INSEGNAMENTO**

- metodo fonologico
- metodo sillabico
- metodo globale

#### **DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**

- i ritardi di sviluppo
- i disturbi specifici

#### **L' INTERVENTO SCOLASTICO**

- screening
- laboratori
- strumenti compensativi e dispensativi

### Per informazioni su costi e modalità:

**Il corso è a cura del dott. Marco Nazzaro, psicologo e psicoterapeuta in neuropsicologia dello sviluppo.**

**cell: 3403368893**

**e- mail: [nazzaro@cea.brescia.it](mailto:nazzaro@cea.brescia.it)**

